מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגי שונים של זכויות הילד
- לקשר בין זכות לאחריות מתאימה
- לתרגל ביטוי יצירתי בכתב ובציור על נושא הזכויות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת סוגי הזכויות

1. א – זכות לחינוך
2. א – זכות היא דבר שמגיע לי, אחריות היא דבר שעלי לעשות
3. א – זכות להבעת דעה
4. א – להציג ארבע זכויות שונות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – החינוך הוא זכות יסוד לכל ילד בעולם
2. לא נכון – גם ילדים לוקחים אחריות, למשל על חוקי הכיתה
3. לא נכון – הזכות למשחק שייכת לכל הילדים והילדות
4. נכון – זהו הסכם בינלאומי לטובת כל הילדים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. חינוך
2. הבעת דעה
3. אחריות
4. ארבעה

חלק ד' – התאמת זכות לדוגמה

1. ה (ללמוד בבית ספר)
2. א (לשחק בחצר בהפסקה)
3. ב (להיות בטוח מפני פגיעה)
4. ג (לקבל טיפול רפואי כשחולים)
5. ד (לומר את דעתי בכיתה)

חלק ה' – סדר הכנת מגן הזכויות

1. חלקו את הדף לארבעה חלקים
2. בחרו זכות אחת מכל קבוצה
3. ציירו סמל מתאים לכל זכות בחלק שלה
4. כתבו משפט קצר ליד כל ציור
5. הציגו את המגן לחברים בכיתה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תשובה אישית הכוללת שם זכות אחת והסבר קצר למה היא חשובה
2. תיאור דמות עם כוח הקשור להגנה על זכות מסוימת, בתוספת דוגמה לפעולה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זכות - דבר שמגיע לילד, אחריות - דבר שעליו לעשות
- דוגמה כמו זכות למשחק ואחריות לשמור על הציוד
- תשובה אישית עם הסבר קצר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדיש זמן לשיתוף הציורים של מגן הזכויות בקבוצות קטנות
- לוודא שכל תלמיד מבין את ההבדל בין זכות לאחריות לפני משימות הכתיבה
- לעודד תלמידים מתקשים להתחיל מהמשימות הקלות יותר (mc ו-fill) לפני הכתיבה החופשית

דף תרגול: זכויות הילד – ציירו וכתבו

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מה שלמדנו על זכויות הילד - מה הן, למה הן חשובות, ואיך אפשר לבטא אותן בציור ובכתיבה.

1 חלק א' – הבנת סוגי הזכויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מהזכויות קשורה ללמידה ולהתפתחות?

א) זכות לחינוך ב) זכות למשחק ג) זכות למנוחה ד) זכות לשם

2. מה ההבדל בין זכות לאחריות?

א) זכות היא דבר שמגיע לי, אחריות היא דבר שעלי לעשות ב) אין הבדל ביניהן

ג) זכות היא רק למבוגרים ד) אחריות היא רק למבוגרים

3. איזו זכות מתאימה לילד שרוצה לבטא את דעתו?

א) זכות להבעת דעה ב) זכות למשחק ג) זכות לשם ד) זכות למנוחה

4. מה המטרה של מגן הזכויות שמציירים בתרגיל?

א) להציג ארבע זכויות שונות ב) לצייר רק צבעים בלי משמעות ג) לכתוב שם של ילד אחר

ד) לשחק משחק מחשב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל ילד יש זכות לחינוך	☐	☐
2	אחריות היא רק למבוגרים ולא לילדים	☐	☐
3	זכות למשחק שייכת רק לילדים קטנים מאוד	☐	☐
4	אמנת זכויות הילד שומרת על ילדים בכל העולם	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל ילד יש זכות ל _____

2. הזכות לומר מה אני חושב נקראת זכות ל _____

3. כדי לשמור על חוקי הכיתה, כל תלמיד צריך לקחת _____

4. במגן הזכויות יש _____ חלקים

4 חלק ד' – התאמת זכות לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכות לחינוך	____	**א.** לשחק בחצר בהפסקה
2. זכות למשחק	____	**ב.** להיות בטוח מפני פגיעה
3. זכות להגנה	____	**ג.** לקבל טיפול רפואי כשחולים
4. זכות לבריאות	____	**ד.** לומר את דעתי בכיתה
5. זכות להבעת דעה	____	**ה.** ללמוד בבית ספר

5 חלק ה' – סדר הכנת מגן הזכויות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הציגו את המגן לחברים בכיתה
☐	כתבו משפט קצר ליד כל ציור
☐	בחרו זכות אחת מכל קבוצה
☐	חלקו את הדף לארבעה חלקים
☐	ציירו סמל מתאים לכל זכות בחלק שלה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב קצר לילד או ילדה בצד השני של העולם: איזו זכות הכי חשובה לכם ולמה?

2. המציאו גיבור או גיבורת-על ששומרים על זכויות הילדים. תארו את הכוח המיוחד שלהם ואיך הם עוזרים לילדים

כרטיס יציאה

מהי זכות ומהי אחריות?

תנו דוגמה אחת לזכות ואחריות מתאימה לה

איזו זכות הכי חשובה לכם ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀